



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

15.11.2021 № 01-М/1699
г.Оренбург

О создании и функционировании
центров образования естественно-
научной и технологической
направленностей «Точка роста» в
Оренбургской области в 2022 году

В целях реализации в 2022 году в Оренбургской области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 24.11.2020 № 991-пп «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 года согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 года согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить типовое Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 года согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, в ведении которых находятся общеобразовательные организации, создающие центры «Точка роста» в 2022 году, обеспечить:

принятие (внесение изменений) соответствующих нормативных правовых актов в части, касающейся создания и функционирования центров «Точка роста», в том числе:

о создании центра «Точка роста»;

о назначении руководителя (куратора, ответственного за функционирование и развитие) центра «Точка роста»;

об утверждении Положения о деятельности центра «Точка роста»;

освещение этапов создания и функционирования центров «Точка роста» на специальной странице сайтов общеобразовательных организаций и на сайтах муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, с использованием логотипов национального проекта «Образование».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Гордееву Н.А.

Министр



А.А.Пахомов

Приложение № 1
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 15.11.2021 № 01-2/1699

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	<p>Утверждены</p> <p>1. Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию центров «Точка роста»;</p> <p>2. Должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование центров «Точка роста»;</p> <p>3. Показатели деятельности центров «Точка роста»;</p> <p>4. Типовое Положение о центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;</p> <p>5. Перечень общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание центров «Точка роста»</p>	Региональный координатор	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – распорядительный акт РОИВ)	30 ноября 2021 года

4.	Сформирован и утвержден инфраструктурный лист	Региональный координатор, федеральный оператор	1. Письмо РОИВ федеральному оператору о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде нацпроекта «Образование»; 2. Письмо федерального оператора о соответствии инфраструктурного листа единой технологической среде нацпроекта «Образование»; 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении инфраструктурного листа	Согласно отдельному графику
	Сформирован типовой проект дизайна и зонирования помещений центра «Точка роста»	Региональный координатор	1. Письмо РОИВ федеральному оператору о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений; 2. Письмо федерального оператора о согласовании типового дизайн-проекта и зонирования помещений; 3. Распорядительный акт РОИВ об утверждении типового дизайн-проекта и зонирования помещений;	До 1 февраля 2022 года
6.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания центров «Точка роста»	Региональный координатор	Извещения о проведении закупок или реестр извещений (по форме федерального оператора)	Не позднее 15 февраля 2022 года
	Информационная справка об общеобразовательных организациях, на базе которых создаются центры «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	Не позднее 30 июня 2022 года
	Сформирован реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	Не позднее 25 августа 2022 года

	рамках создания центров «Точка роста»			
8.	Проведен фотомониторинг по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	25 августа 2022 года, далее ежегодно
	Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование», в том числе центров «Точка роста»	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ	Не позднее 25 августа 2022 года
9.	Начало работы центров «Точка роста»	Региональный координатор	Информационное освещение в средствах массовой информации, наличие заполненного раздела о центре «Точка роста» на сайте образовательной организации	15 сентября 2022 года
10.	Ежеквартальный мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров «Точка роста»	Региональный координатор	Отчет о выполнении показателей федеральному оператору	1 октября 2022 года, далее – ежеквартально
	Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра «Точка роста»	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	В течение календарного года

Приложение № 2
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 15.11.2021 № 01-21/1699

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» 2022 года

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»* (человек)	300 (в год открытия – 150)	100 (в год открытия – 50)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания	60 (в год открытия – 30)	30 (в год открытия – 15)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»

	центра «Точка роста»** (человек)			
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора*** (%)	100	100	100

* Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естественные науки», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, то значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся.

** В случае, если в общеобразовательной организации общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

*** В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Приложение № 3
к приказу министерства образования
Оренбургской области
от 15.11.2021 № 01-21/1699

Типовое Положение о центре образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста» 2022 года на базе
<наименование общеобразовательной организации>

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее — Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее – Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», _____, другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.